

- 20 jumping over, on
 21 created, new jumping
 22 Before, tried to jump
 23 style, clearing, on
 24 was named, after
 25 forward could, high as
 26 using, could, than before
 27 once laughed at
 28 so, that most, use
 29 creative thinking, hero of

핵심 문장 Review

pp. 56~57

- A** 01 F 02 F 03 F 04 T
 05 T 06 T 07 F
- B** 01 X → high 02 X → improving
 03 ○ 04 X → jumping
 05 ○ 06 X → so popular
 07 ○
- C** 01 He easily cleared the bar.
 02 Just five years later, Fosbury was taking part in the Olympic high jump final.
 03 After much thought, he came up with an idea.
 04 Everyone was shocked by his jumping style and laughed at it.
 05 Fosbury started jumping[to jump] over the bar on his back.
- D** 01 He jumped high but his body touched the bar, and the bar fell to the ground.
 02 How did he do that and win a gold medal in just five years?
 03 My back doesn't have toes or a chest, so nothing will touch the bar!
 04 But Fosbury showed a new style of clearing the bar on his back.
 05 Other jumpers who jumped forward could not jump as high as Fosbury.

- A** 01 in 1968 → in 1963
 02 No one → Everyone
 03 forward → backward on his back
 07 20 centimeters → 10 centimeters

X-10

Part II 최종점검 모의고사

Lesson 05 최종점검 모의고사 1회

pp. 60~63

- 01 (h)healthy 02 ③ 03 ④ 04 ①
 05 ② 06 ① 07 ④ 08 ①
 09 Be kind to others, and you will make many friends.
 10 ② 11 ④ 12 ④
 13 (1) "It's necessary for you to take a plan first," she said.
 (2) "Work hard, and you'll finish your project on time."
 14 ⑤ 15 ③ 16 ③
 17 cleanly → clean 18 ④ 19 ③
 20 social, proud, abilities 21 ⑤ 22 ⑤
 23 liking something and being good at it are not the same thing
 24 ⑤ 25 bad → good

- 01 신체적 또는 정신적으로 건강한 상태에 있는 → 건강한 (healthy)
 02 • 나는 수학을 가르침으로써 생계를 유지한다. (make a living: 생계를 유지하다)
 • 그들은 늦은 것에 대한 핑계를 꾸며낼 것이다. (make up: 이야기를 꾸며내다)
 03 ④ future(미래)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 그녀는 우리 팀에서 중요한 역할(role)을 맡고 있다.
 • 마술사들은 사람들을 놀라게 하기 위해 특별한 속임수(tricks)를 사용한다.
 • 우리는 산 정상으로 향하는 긴 여행(journey)을 시작했다.
 • 모든 학생은 이해하기 쉬운 기본(basic) 기술을 먼저 배워야 한다.
 04 ①은 관심을 묻는 표현이 아닌 어떤 책을 찾고 있는지 묻는 질문이다.
 05 ② '알겠어요. 저는 최선을 다할게요.'는 부탁이나 지시를 들었을 때 하는 대답으로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 06 미나는 아직 장래 희망이 없기 때문에 스트레스를 받는다(I'm stressed out) 상황이므로 excited를 stressed out으로 바뀌어야 한다.
 07 ④ 남자는 미나에게 연구와 관련된 직업을 추천하지 않았다.
 ① 미나는 미래의 직업에 확신이 없다.
 ② 미나는 다른 사람들과 이야기하는 것을 즐긴다.
 ③ 미나는 영어를 잘 말한다.
 ④ 그 남자는 연구 관련 일을 제안한다.
 ⑤ 그 남자는 기자나 작가 같은 일을 추천한다.
 08 ① polite(예의 바른)은 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사이므로 to 부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 쓴다. ②③④⑤는 일반 형용사이므로 「for + 목적격」으로 쓴다.
 • 초청 연사가 일찍 오는 것은 흔하다[바람직하다/필요하다/중요하다].
 09 명령문, and ...: ~해라, 그러면 ...할 것이다
 10 ① for → of
 ③ me continue → me to continue
 ④ of → for
 ⑤ health → healthy
 11 ② unless: ~하지 않으면
 ② 명령문, and ...: ~해라, 그러면 ...할 것이다
 A: 네가 열심히 공부하지 않으면, 시험에 합격할 수 없어.
 B: 맞아요. 최선을 다할게요.
 A: 열심히 공부해라, 그러면 너는 시험을 더 잘 볼 수 있을 거야.

- 12 difficult는 일반 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어로 「for + 사람 + to 부정사」 구조로 쓴다.
- 13 (1) necessary는 일반 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어로 「for + 목적격」으로 고쳐 써야 한다.
(2) 뒤에 긍정의 결과가 나오고 있으므로 「명령문, and」 구문으로 고쳐 써야 한다.
- 14 「명령문, or...」는 「~해라, 그렇지 않으면」으로 해석하므로 「다음 질문에 대해서 생각해라, 그렇지 않으면 미래에 대한 길을 찾게 될 것이다」는 어법상 어색하므로 ⑤는 and로 써야 한다.
- 15 ㉠ think about: ~에 대해 생각하다
㉡ find a path to: ~로 가는 길을 찾다
- 16 take on ~을 맡다 / rely on ~에 의지하다
- 17 keep A B는 「A를 B하게 유지하다」의 의미이며, B에는 목적격보어로 쓰인 형용사 clean이 와야 한다.
- 18 글을 마무리하면서 결론을 말하고 있으므로 ④ In the end(결국, 결론적으로)가 적절하다.
① 처음에 ② 마침내
③ 우연히 ⑤ 낮 동안에
- 19 해당 문장은 「결국 우리는 인생에서 의미를 찾기 위해 일한다」라는 내용으로 명사 meaning(의미)이 빈칸에 들어가기에 가장 적절하다.
- 20 사람들은 여러 가지 이유로 일한다. 우리는 돈을 벌기 위해, 사회적 역할(social roles)을 맡기 위해, 그리고 우리가 하는 일에 자부심을 갖기(proud) 위해 일한다. 일을 통해 우리는 다른 사람을 돕고 그리고 우리의 능력(abilities)을 사용할 수 있다.
- 21 match는 명사로서는 「경기」의 의미를 가지고 있으나 동사일 때는 「맞다, 어울리다」라는 뜻이다.
- 22 ① 사람들은 비슷한 활동을 공유한다. (→ 각자 좋아하는 활동을 가지고 있다.)
② 취미를 유명 인사와 연결하는 것은 중요하다 (→ 직업과 연결)
③ 프로 축구 선수로 뛰는 것은 아마추어로 뛰는 것과는 다르다. (→ 언급되지 않음)
④ 창의적으로 생각하는 데 능숙하다면 축구 매니저가 될 수 있다. (→ 마케터)
⑤ 네가 선택한 직업이 꼭 네가 가장 좋아하는 활동일 필요는 없다.
- 23 「좋아하는 것(liking something)」과 「잘하는 것(being good at it)」은 동명사 주어 형태로 쓰고, 동명사 주어가 복수이므로 동사는 are, 그리고 「서로 같지 않은 것」은 not the same thing으로 표현한다.
- 24 앞 문장에서 여러분의 관심사는 자주 바뀔 수 있다고 했으므로 ⑤ 「다양한 활동들(different activities)」이 빈칸에 가장 적절하다.
① 복잡한 기술 ② 기본 선택권들
③ 간단한 꿈들 ④ 학교 과목들
- 25 학교에서 배운 기술들은 여러분들이 미래를 위한 「기초 기술」을 제공하며, 이러한 기술들은 여러분들이 「좋은 선택」을 하는 데 도움을 준다는 내용상 bad를 긍정적인 의미인 good으로 고쳐야 한다.

Lesson 05 회중점검 모의고사 2회

pp. 64~67

- 01 ④ 02 (s)ociety 03 ⑤ 04 ③
05 ④ 06 ④ 07 ⑤ 08 ③
09 ② 10 It isn't necessary for us to go to the meeting.
11 ① 12 ③ 13 Turn off the light, or
14 Some of you have a dream job in mind, but others do not have a dream job in mind.
15 ① 16 ⑤
17 street cleaners, police officers
18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ①
22 that match your favorite things and your abilities
23 ① 24 or → and 25 ①

- 01 ④는 접미사 -er이 들어가고, ①②③⑤는 모두 -or이 들어간다.
- 02 공유된 규칙과 문화를 가진 사람들이 함께 사는 집단 → society (사회)
- 03 ㉠은 문맥상 interest(흥미)가 아니라 「비눗방울」이라는 의미의 bubble이 적절하다.
• 고양이는 침대 밑에 숨는 것을 좋아한다. (hide: ㉡ 숨다)
• 그녀는 문제를 빨리 푸는 능력이 있다. (ability: ㉢ 능력)
• 나는 이 단어의 뜻을 이해하지 못한다. (meaning: ㉣ 의미)
• 나는 내 여행 사진을 온라인에 게시한다. (post: ㉤ 게시하다)
• 그 아이는 알록달록한 비눗방울로 놀고 있었다. (bubble: ㉠ 방울)
- 04 ③은 「나는 내가 시험에 통과할 수 있을 것이라 확신해」라는 의미로 확신을 나타내는 표현이고, ①②④⑤는 모두 「나는 시험에 통과하기를 바란다」는 의미로 기원을 나타내는 표현이다.
- 05 「음악에 관심이 있니?」라는 질문이므로 ④ 「아니, 없어. 하지만 언니가 좋아해」라는 대답이 적절하다.
① 아니, 그렇지 않아. 나는 그것을 매우 즐겨.
② 유감스럽지만 나는 그것을 잘하지 못해.
③ 응, 맞아. 나는 그것을 그렇게 좋아하지 않아.
⑤ 물론 아니지. 나는 정말 그것에 관심이 있어.
- 06 주어진 문장은 「조언 감사합니다」라는 의미이므로 짧은 영상부터 시작하라는 조언의 말 다음인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 ⑤ 여자는 채널을 운영하는 콘텐츠 제작자이고 Emma는 시청자이다.
① 부모 - 아이 ② 의사 - 환자
③ 사장 - 직원 ④ 선생님 - 학생
- 08 형용사가 difficult일 때 의미상의 주어는 「for + 목적격[명사]」으로 쓴다.
• 그가 영어책을 읽는 것은 어렵다.
- 09 「명령문, and ~」는 「~해라, 그러면 ...할 것이다」라는 의미이다.
- 10 「It(가주어) ~ for + 목적격 + to부정사(진주어)」의 형태로 쓴다.
- 11 ① 열심히 공부해라, 그렇지 않으면 시험에 떨어질 것이다」라는 의미가 적절하므로 and는 or로 고쳐 써야 한다.
② 숙제를 해라, 그렇지 않으면 TV를 볼 수 없다.
③ 재킷을 입어라, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 것이다.
④ 아침 식사를 해라, 그러면 에너지를 더 가질 것이다.
⑤ 잠자리에 들어라, 그렇지 않으면 내일 일찍 일어나지 못할 것이다.
- 12 주어진 우리말을 영작하면 It was kind of him to help the elderly.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 him이다.
- 13 「~하지 않으면 ...할 것이다」라는 의미는 「명령문, or ...」로 쓸 수 있다.
• 네가 불을 끄지 않으면 너는 쉽게 잠들지 않을 것이다.
→ 불을 꺼라, 그렇지 않으면 너는 쉽게 잠들지 않을 것이다.
- 14 not 뒤에 반복되는 have a dream job in mind가 생략되었다.
- 15 ㉡와 ②③④⑤는 모두 and가 들어가고 ①은 or이 들어간다.

- ① 서둘러라, 그렇지 않으면 너는 늦을 것이다.
 ② 일을 끝내라, 그러면 너는 쉴 수 있다.
 ③ 규칙을 따라라, 그러면 너는 안전하게 머물 것이다.
 ④ 따뜻한 물을 마셔라, 그러면 너는 기분이 더 나아질 것이다.
 ⑤ 주의 깊게 들어라, 그러면 너는 강의를 이해할 것이다.
- 16** 사회적 역할에 대한 예시가 제시되므로 ⑤ '예를 들어'가 적절하다.
 ① 그래서 ② 그러면 ③ 그러나 ④ 게다가
- 17** '이런 중요한 일'은 앞 문장의 환경미화원과 경찰관을 가리킨다.
- 18** ㉠ feel proud of: ~에 대해 자부심을 느끼다
 ㉡ by -ing: ~함으로써
- 19** 사람들은 일을 통해 삶의 의미를 찾을 수 있다고 설명하고 있다.
 ① 사람들은 스스로를 부양하기 위해 일한다.
 ② 직업은 사람들이 사회적 역할을 맡을 수 있게 한다.
 ③ 일은 사람들에게 자부심을 줄 수 있다.
 ④ 사람들은 일을 통해 다른 사람들을 도울 수 있다.
 ⑤ 사람들은 취미를 통해 삶의 의미를 찾을 수 있다.
- 20** 문맥상 ⑤ '실제 직업들과 그것을 연결해 보라, 그러면 여러분의 길을 찾을 (find your path) 것이다.'가 적절하다.
 ① 목표를 설정하다 ② 기술을 배우다
 ③ 친구를 만나다 ④ 취미를 선택하다
- 21** ① [is → are], A and B are not the same의 구조로 복수 주어이므로 is는 are로 고쳐 써야 한다.
- 22** jobs를 수식하는 주격 관계대명사 that이 오고 that 뒤에는 동사 match가 온다.
- 23** them은 '여러분이 관심을 갖는' 직업들'을 가리킨다.
 ② 기본 기술들 ③ 좋은 선택들
 ④ 학교 과목들 ⑤ 비디오와 영화들
- 24** '계속 탐구해라, 그러면 곧 여러분의 꿈의 직업을 찾게 될 것이다.'라는 의미가 적절하므로 or는 and로 고쳐 써야 한다.
- 25** 학교 과목에 집중하여 미래를 위한 기초 능력을 기르라고 조언하고 있다.

Lesson 05 회중점점 모의고사 3회

pp. 68~71

- 01** rely[depend] on **02** ④
03 ⑤ **04** ③ **05** ②
06 I hope (that) you become a famous chef.
07 ① **08** ③
09 Apologize to her, or she won't forgive you.
10 ② **11** ⑤ **12** ④
13 ③ **14** It is not easy for you to find a future job.
15 ③ **16** ③ **17** ④
18 ② **19** abilities **20** ④
21 ③ **22** producer **23** ③
24 for you to experience different activities
25 ③, ⑤

- 01** rely on: ~에 의지하다 (= depend on)
02 ㉠ 그녀는 요즘 그림 그리기에 푹 빠져 있다. (be into: ~에 푹 빠져 있다)
 ㉡ 나는 아침 내내 내 노트북을 찾았다. (look for: ~을 찾다)
03 ⑤ '더 많이 배우기 위해 여행하거나 어떤 것을 공부하다'는 'explore(탐구하다, 탐험하다)'에 어울리는 영영풀이이다. experience는 '경험하다'라는 의미이다.
 ① 경로: 어떤 장소나 목표에 도착하려는 방법
 ② 어울리다, 맞다: 같아지거나 무언가와 어울리다

- ③ 마음: 생각하고, 느끼고, 기억하는 사람의 한 부분
 ④ 여정: 어떤 장소에서 다른 곳으로 여행하는 행위
- 04** '나는 그것이 잘 되길 바라.'라는 의미로 ③ '행운을 빌어.'로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 걱정하지 마. ② 그것을 보게 되어 기뻐.
 ④ 곧 나아지기를 바랄게. ⑤ 괜찮아. 다음번에는 더 잘할 거야.
- 05** ② '너한테 딱 맞는(right) 것 같아.'라는 의미가 적절하다.
 ① 나쁜 ③ 잘못된 ④ 지루한 ⑤ 어려운
- 06** 기원이나, 바람, 희망을 표현할 때 '~을 바라'라는 의미는 「I hope (that) + 주어 + 동사 ~」로 나타낼 수 있다.
- 07** 민준과 Judy가 서로의 꿈의 직업에 관한 대화를 나누고 있으므로 ① '꿈의 직업'이 적절하다.
 ② 여행 계획 ③ 학교 과목들
 ④ 음식 요리하기 ⑤ 카메라 구입하기
- 08** to부정사의 의미상의 주어로 보통 전치사 for를 쓰며, 사람의 성격을 나타낼 때는 of를 쓴다.
 ㉠ 그들이 그 문제를 푸는 것은 쉽지 않다.
 ㉡ 그가 도둑을 잡은 것은 용감했다.
- 09** 「Unless + you + 동사, ~」는 「명령문, or ...」로 바꿔 쓸 수 있다.
 • 네가 그녀에게 사과하지 않는다면 그녀는 너를 용서하지 않을 것이다.
- 10** ② [of → for], dangerous는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사가 아니므로 of는 for로 고쳐 써야 한다.
 ① 명확하게 말하는 것이 너에게 중요하다.
 ② 산을 오르는 것은 너에게 위험하다.
 ③ 가방 나르는 것을 도와주다니 너는 친절하다.
 ④ 다른 사람들과 의사소통하는 것은 나에게 어렵다.
 ⑤ 수업에 제시간에 오는 것은 그들에게 가능하지 않다.
- 11** ⑤는 and가 적절하고, ①②③④는 모두 or가 적절하다.
 ① 조심해, 그렇지 않으면 다칠 거야.
 ② 우산을 가져가, 그렇지 않으면 젖을 거야.
 ③ 발 조심해, 그렇지 않으면 넘어질 거야.
 ④ 아침을 먹어, 그렇지 않으면 점심 전에 배고플 거야.
 ⑤ 숙제를 끝내, 그러면 너는 밖에 나가서 놀 수 있어.
- 12** 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 foolish가 있으므로 의미상의 주어는 「of + 목적격[명사]」을 쓴다.
- 13** 두 번째 문장: [or → and]
 다섯 번째 문장: [and → or]
 • 코트를 입어라, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 것이다.
 • 휴식을 취해라, 그러면 기분이 더 나아질 것이다.
 • 열심히 일해라, 그러면 목표를 성취할 수 있다.
 • 채소를 더 먹어라, 그러면 너는 더 건강해질 것이다.
 • 다른 사람에게 무례하게 굴지 마라, 그렇지 않으면 그들이 당신과 이야기하고 싶어 하지 않을 수도 있을 것이다.
- 14** 「It is ~ for + 사람(목적격) + to부정사」: (사람)이 ...하는 것은 ~하다
- 15** ③ 미래의 직업에 대해 생각하는 것은 중요하다고 설명하고 있다.
 ① 모든 사람들은 이미 꿈의 직업을 가지고 있다.
 ② 사람들은 미래 직업을 찾을 필요가 없다.
 ④ 질문들에 답하는 것은 당신이 미래의 직업을 찾는 데 도움이 되지 않는다.
 ⑤ 사람들은 같은 직업을 선택할 것이다.
- 16** ③은 형용사적 용법의 to부정사이고 ①②④⑤는 모두 부사적 용법의 to부정사이다
- 17** ③ 직업은 우리가 급여를 받도록 도와준다고 했으므로 '생계를 유지할 (make a living)' 수 있다고 하는 것이 적절하다.
 ① 즐기다 ② 건강해지다
 ③ 돈을 저축하다 ⑤ 새로운 기술을 배우다

- 18 in the end: 결국 (= finally)
 ① 적어도 ③ 사실 ④ 처음에 ⑤ 우연히
- 19 사람들은 일을 통해 자신의 능력을 보여 줄 수 있다고 했다.
 질문: 사람들은 일을 통해 무엇을 보여 줄 수 있는가?
- 20 ④ '여러분은 축구를 좋아하지만 그것을 잘하지는 못할 수도 있다.'라는 의미가 적절하므로 bad는 good으로 고쳐 써야 한다.
- 21 ① 어떤 직업이 TV 쇼에 포함되는가? (→ 프로듀서나 작가)
 ② 무언가를 좋아하는 것이 당신이 그것에 기술이 있다는 것을 의미하는가? (→ 그렇지 않음)
 ③ 어떤 가장 좋아하는 활동이 실제 직업으로 바뀌기에 가장 쉬운가? (→ 알 수 없음)
 ④ 축구 선수 외에 두 가지 축구 관련 직업은 무엇인가?
 ⑤ 직업을 선택할 때 어느 두 가지 요인이 맞아야 하는가? (→ 좋아하는 것과 능력)
- 22 영화, TV 프로그램, 음악, 또는 이벤트를 계획하고, 관리하며 제작하는 사람
 → producer (프로듀서, 제작자)
- 23 ③ 관심사는 자주 바뀔 수 있으므로 '마지막으로, 새로운 것들(new things)을 계속 시도해라!'가 적절하다.
 ① 일상적인 일 ② 오래된 취미들
 ④ 하루 일상 ⑤ 과거 경험들
- 24 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓰고 뒤에 to 부정사가 온다.
- 25 ① 학교 과목은 미래를 준비하는 데 중요하지 않다. (→ 중요함)
 ② 직업에 대한 정보를 수집하는 것은 불필요하다. (→ 필요함)
 ③ 비디오를 시청하는 것은 실제 직업에 대해 가르쳐 준다.
 ④ 한 번 직업을 좋아하면 관심은 절대 변하지 않는다. (→ 관심사는 자주 바뀜)
 ⑤ 세계와 직업은 항상 변화하고 있다.

Lesson 06

회중점점 모의고사 1회

pp. 72~75

- 01 (l)ay 02 ③ 03 ⑤
 04 ⑤ 05 ① 06 ⑤
 07 ②, ③ 08 ③, ⑤
 09 Have you ever ridden a roller coaster?
 10 ⑤ 11 ③ 12 ④
 13 Did you start your science project last night?
 14 place 15 ② 16 ④
 17 ⑤ 18 ②
 19 other divers are worried about this problem, too
 20 ① 21 ⑤
 22 Our goal is to grow many healthy corals.
 23 lied → laid 24 ⑤ 25 ②, ⑤

- 01 알을 낳거나 생산하다 → lay ((알을) 낳다)
 02 너는 냄새가 나기 전에 쓰레기(trash)를 내다 버려야 한다.
 03 ⑥는 '온실가스'라는 의미의 greenhouse gases로 써야 한다.
 • 나는 버스를 제때 탔다. (in time: 제때)
 • 손을 손수건으로 말려 주세요. (hand towel: 손수건)
 • 나는 내 남동생을 돌본다. (take care of: ~을 돌보다[보살피다])
 • 우리는 음식물 쓰레기를 줄여야 한다. (food waste: 음식물 쓰레기)
- 04 ①②③④는 모두 이해했음을 나타내는 표현인 반면에 ⑤는 '다시 말씀해 주시겠어요?'라는 의미로 이해하지 못했을 때 사용할 수 있는 표현이다.
 05 '수학 시험이 어려웠다고 들어.'라는 말에 '응'이라고 답했으므로 ① '많은 학생들이 초조해했어'가 적절하다.

- ② 대부분의 사람들이 시험을 즐겼다
 ③ 많은 학생들이 시험이 쉽다고 생각했다
 ④ 학급은 시험 동안 편안했다
 ⑤ 모든 사람들이 질문에 대해 자신감이 있었다
- 06 에너지를 절약하기 위해 이메일을 지우고 있으므로 스팸 메일과 광고를 차단하라는(block) 말이 적절하다.
- 07 ② → 이메일을 저장하는 것이 에너지를 많이 사용하기 때문에
 ③ → 에너지를 너무 많이 쓰는 것은 지구에 해로움
- 08 부사절과 주절이 반대되는 상황을 나타낼 때 양보의 접속사를 쓴다.
 • 비록 그는 많이 공부하지 않았지만 그 시험을 통과했다.
- 09 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다. ride의 과거분사는 ridden이다.
- 10 ⑤는 이유를 나타내는 접속사가 적절하다.
 ① 비가 오고 있었지만, 우리는 소풍을 갔다.
 ② 음식이 매우 매웠지만, 나는 그것을 다 먹었다.
 ③ 그녀는 피곤했지만, 방을 청소했다.
 ④ 비록 날씨가 매우 추웠지만, 우리는 수영하러 갔다.
 ⑤ 그녀는 오늘 늦잠을 자서 회의에 참석하지 못했다.
- 11 현재완료 부정문을 만들 때 부정어 never는 have와 과거분사 사이에 와야 하므로 I have never seen him before.로 고쳐 써야 한다.
 ① 그녀는 그녀의 연필을 잃어버렸다.
 ② 그는 그 책을 두 번 읽었다.
 ③ 나는 그를 전에 본 적이 전혀 없다.
 ④ 나는 스페인 음식을 먹어 본 적이 없다.
 ⑤ 그 새로운 액션 영화를 봤니?
- 12 '비록 ~이[하]지만, ~에도 불구하고'라는 뜻인 although를 쓰고 'although + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다.
- 13 과거를 나타내는 last night가 있으므로 현재완료가 아닌 과거시제로 고쳐 써야 한다.
- 14 spot은 '장소'라는 뜻으로 place와 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ⑥ be full of: ~로 가득하다
 ⑦ because of: ~ 때문에
- 16 ④ 따뜻한 바닷물 때문에 산호의 색이 하얗게 변했다.
 ① 글쓴이는 그날 행복하지 않았다.
 ② 글쓴이는 아침에 스쿠버 다이빙을 하러 갔다.
 ③ 산호들의 건강이 나빠지고 있었다.
 ④ 차가운 바닷물이 산호의 색을 잃게 만들었다.
 ⑤ 바다의 쓰레기가 산호를 손상시켰다.
- 17 in time: 제때
 18 I'm sure that: 나는 ~라고 확신하다
 19 글쓴이는 다른 잠수부들도 이 문제를 걱정하고 있다고 생각한다.
 질문: 글쓴이는 이 문제를 누가 또 걱정하고 있다고 생각하는가?
- 20 ①은 '아픈 산호'를 가리키고 ②③④⑤는 모두 '건강한 아기 산호'를 가리킨다.
- 21 ③ put ~ in: ~을 ...에 넣다
 ⑥ look forward to: ~을 기대하다
- 22 '~하는 것'은 보여 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사를 사용한다.
- 23 '날다'를 뜻하는 동사 lay의 과거형은 laid이다. lied는 lie(거짓말하다)의 과거형이다.
- 24 나는 이 기적이 다른 아픈 산호들에게도 '일어나기를(happen to)' 바란다는 내용이 적절하다.
 ① 기다리다 ② 듣다
 ③ ~으로 변하다 ④ ~을 찾다
- 25 ① 오직 몇 마리의 아기 산호만 태어났다. (→ 수백 마리)
 ② 아기 산호의 탄생은 마치 마법처럼 느껴졌다.
 ③ 아기 산호는 흐릿하고 이상해 보였다. (→ 귀엽고 놀라움)

- ④ 산호를 치료하는 일은 빠르고 쉬웠다. (→ 시간이 걸리고 노력이 필요함)
 ⑤ 그 힘든 노력은 결국 가치가 있었다.

Lesson 06 회중점점 모의고사 2회

pp. 76~79

- 01 result 02 ④ 03 ⑤
 04 ④ 05 ④
 06 Wasting food is bad for the Earth. 07 ④
 08 ③
 09 Even though I was tired, I couldn't sleep.
 10 ④ 11 ① 12 ⑤
 13 has gone to France 14 ⑤
 15 ② 16 ② 17 ①
 18 ⑤ 19 post a message online
 20 ⑤ 21 weaker → stronger
 22 ② 23 ⑤ 24 ⑤
 25 [예시답안] Hundreds of baby corals were born this morning.

- 01 fill(채우다)과 empty(비우다)는 반의어 관계이므로 cause(원인)의 반의어인 result(결과)가 적절하다.
 02 ④ 나는 환경을 돕기 위해 종이를 '재활용한다(recycle)'는 것이 적절하다.
 ① 데우다 ② 막다 ③ 치료하다 ⑤ 게시하다
 03 ⑤ bring(들 가져오다)은 빈칸 어디에도 적절하지 않다.
 • 그는 여러 번 비닐 봉지를 재사용했다. (plastic bag: 비닐봉지)
 • 그는 공원에서 조깅하면서 플로깅한다. (plog: 똥 플로깅(달리면서 쓰레기를 줍는 환경 운동)을 하다)
 • 나는 안전을 위해 사진을 클라우드에 저장한다. (store: 똥 저장하다)
 • 그것은 직장에서 심각한 실수다. (serious: 똥 심각한)
 04 '전부 다 플라스틱인 건 아니거든.'이라는 의미가 적절하므로 ④ It's not all plastic.으로 고쳐야 한다.
 05 소년이 펜은 재활용될 수 없다고 말했다.
 06 주어는 동명사인 wasting food로 쓰고, '~에 나쁘다'는 be bad for로 표현한다.
 07 ④ 소녀는 다음에는 음식을 많이 가져오지 않을 것이라고 했다.
 ① 그녀는 항상 그녀의 음식을 다 먹는다.
 ② 그녀는 샌드위치 먹는 것을 좋아하지 않는다.
 ③ 그녀는 온실가스를 이해하지 못한다.
 ⑤ 그녀는 지구를 보호하는 데 관심이 없다.
 08 ③ 주어진 문장은 현재완료 시제의 문장이므로 뚜렷한 과거 시점을 나타내는 three days ago와 함께 쓰일 수 없다.
 09 '비록 ~이[하]지만'은 「even though + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다. 과거 시제이므로 과거형 was와 couldn't를 쓴다.
 10 과거의 어느 한 시점에 일어난 일이 현재까지 영향을 미칠 때 현재완료인 「have[has] + 과거분사」를 쓰고, 기간을 나타내는 말 앞에는 전치사 for를 쓴다.
 • 나는 5년 전에 은행에서 일하기 시작했다. 나는 지금도 여전히 그곳에서 일하고 있다.
 → 나는 5년째 은행에서 일하고 있다.
 11 ① despite는 '~임에도 불구하고'라는 전치사이므로 뒤에 절이 아닌 명사(구)가 와야 한다.
 ② 그녀가 비록 멀리 살지만, 우리는 그녀를 종종 본다.
 ③ 위험 신호에도 불구하고, 그들은 바다에서 수영을 했다.
 ④ 우산이 있었음에도 불구하고, 우리는 빗속에서 젖었다.
 ⑤ 우리는 오랜 기간 알고 지냈음에도 불구하고 친하지 않다.

- 12 ⑤ 문맥상 '비록 그녀는 한국에 단지 두 달 있었지만 한국에 대해 잘 안다.'가 적절하므로 접속사 though를 이용하여 연결하는 것이 적절하다.
 13 현재완료의 '결과' 용법이다.
 • 그녀는 프랑스로 가서 지금 여기에 없다.
 → 그녀는 프랑스로 가 버렸다.
 14 ⑤ '변해 버렸다'가 적절하다.
 15 주어가 단수이므로 「has + 과거분사」의 형태가 적절하며, '이제 그 장소는 색과 아름다움을 잃어버렸다.'가 문맥상 적절하다.
 ① 유지했다 ③ 더했다
 ④ 찾아냈다 ⑤ 향상시켰다
 16 산호가 아파서 슬퍼하고 있다는 내용의 글이다.
 ① 바다에는 산호들이 있다.
 ② 글쓴이는 산호들이 아파서 슬퍼한다.
 ③ 잠수사는 산호를 보았을 때 신났다.
 ④ 여러 종류의 쓰레기들이 산호들을 해치고 있다.
 ⑤ 글쓴이는 산호들이 잘 자라고 있다는 것을 발견했다.
 17 바닷속으로 가서 아픈 산호들을 돌볼 것이라고 했으므로 ① '잠수부'가 적절하다.
 ② 예술가 ③ 운전기사 ④ 의사 ⑤ 학생
 18 '제때 좋은 치료를 받다'라는 뜻은 ⑤ '알맞은 시기에 적절한 돌봄을 받다'라는 의미이다.
 ① 도움을 쉽게 찾는다
 ② 적절한 보살핌을 빨리 제공한다
 ③ 사람들에게서 관심을 받는다
 ④ 다른 사람들로부터 지지를 받다
 19 글쓴이는 자원봉사자들을 찾기 위해 온라인에 메시지를 게시할 예정이다.
 20 주어진 문장은 '나는 결과가 몹시 기대된다!'라는 의미로 많은 건강한 산호를 키워내는 것이 목표라는 말 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
 21 '이 음식은 아기 산호들이 더 강하게 자라는 데 도움이 된다.'라는 의미가 적절하므로 weaker는 stronger로 고쳐 써야 한다.
 22 ② 팀은 많은 건강한 산호들을 키워내려고 노력한다고 했다.
 ① 팀은 오직 건강한 산호들에게만 집중한다. (→ 아픈 산호와 건강한 산호 모두 돌봄)
 ② 팀은 산호들이 회복하고 자라는 것을 돕는다.
 ③ 아기 산호들은 아무것도 먹지 않는다. (→ 아기 산호들은 조개 부스러기와 해조류 스무디를 먹음)
 ④ 아기 산호들은 바다로 돌아가지 않을 것이다. (→ 아기 산호가 준비되면 바다의 산호에 심을 것임)
 ⑤ 팀은 이미 모든 아기 산호들을 바다로 돌려보내 심었다. (→ 아직 기대하고 있으므로 심지 않은 산호들이 존재함)
 23 ㉠ during: 똥 ~ 동안
 ㉡ happen to: ~에게 일어나다
 24 worth + 명사(구)/동명사: ~(할) 가치가 있는
 25 오늘 아침 수백 마리의 아기 산호가 태어났다.
 질문: 오늘 아침 몇 마리의 아기 산호가 태어났는가?

- 01 is full of [is filled with] 02 ③ 03 ②
 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ④
 08 ② 09 Although the car is old, it still runs well.
 10 ② 11 ④ 12 ④
 13 (1) though I was sleepy (2) although I'm busy
 14 It was a place that[which] was full of beautiful and colorful corals.
 15 ④, ⑤ 16 ④ 17 ②
 18 자원봉사 잠수부를 찾기 위해 온라인 메시지를 게시한다.
 19 ③ 20 ①
 21 I look forward to seeing the results!
 22 ② 23 ② 24 ② 25 ④

- 01 be full of: ~로 가득하다 (= be filled with)
 02 spot: ● 점, 지점 (= place)
 • 우리는 소풍을 할 좋은 장소를 찾았다.
 03 • 신선한 공기를 마시는 것을 잊지 말아야 한다. (take in: 흡수하다)
 • 우리는 함께 정원을 돌본다. (take care of: ~을 돌보다)
 • 그 음식을 요리하는 데는 시간이 걸릴지도 모른다. (take time: 시간이 걸리다)
 04 'Jake가 파티에 오니?'라는 질문에 ④ '응, 그가 올 거라고 들어.'가 적절하다.
 ① 오, 이해했어.
 ② 물론이야. 나는 그것을 몰랐어.
 ③ 아니, 그는 파티에 올 거야.
 ⑤ 응, 나는 그것이 매우 흥미롭다고 들어.
 05 민수가 심한 감기에 걸렸다고 했으므로 ⑤는 I hope you get better soon.으로 고쳐 써야 한다. I hope you will do better next time.은 '다음에는 더 잘하길 바라.'라는 격려의 표현이다.
 06 이어지는 말에서 도서관이 이번 주에 문을 닫는다고 했으므로 ③ '우리는 갈 수 없어.'라는 응답이 적절하다.
 ① 그렇게 생각해. ② 그거 좋다.
 ④ 좋은 것 같아. ⑤ 나는 여유 시간에 도서관에 가.
 07 도서관이 이번 주에 문을 닫는다고 하자 소녀가 그 이유를 물었으므로 소녀는 도서관이 문을 닫는 것을 몰랐음을 알 수 있다.
 08 ① 경험을 나타내는 현재완료시제는 일반적으로 now와 함께 쓰지 않는다.
 ③④⑤ 현재완료시제는 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구와 함께 쓰지 않는다.
 • Nick과 Tom은 전에 멕시코에 다녀온 적이 있다.
 09 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 10 현재완료 의문문이 적절하고 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓰므로 know는 known으로 고쳐 써야 한다.
 A: 작년부터 Amy를 알고 있었니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 나는 어제 그녀를 만났어.
 11 ④는 '기차가 늦어서 우리는 정시에 도착하지 못했다.'는 의미가 적절하므로 Although는 이유를 나타내는 접속사로 고쳐 써야 한다.
 ① 비록 영화가 길었지만, 나는 그것을 즐겼다.
 ② 비록 하루 종일 비가 왔지만, 나는 등산을 갔다.
 ③ 비록 그가 열심히 공부했지만, 그는 시험에 떨어졌다.
 ⑤ 비록 케이크가 단순히 보이지만, 맛있었다.
 12 현재완료 '경험' 용법으로 「have + 과거분사」의 형태가 적절하다. have been to는 '다녀왔다'라는 의미의 경험을, have gone to는 '가 버렸다'라는 의미의 완료를 나타낸다.

- 13 (1) 나는 즐겼지만 게임을 계속했다.
 (2) 나는 바쁘지만 친구를 돕는다.
 14 선행사 a place를 수식하는 주격 관계대명사 that 또는 which를 사용한다.
 15 ① → 아름답고 다채로움
 ② → 색과 아름다움을 잃음
 ③ → 따뜻한 바닷물로 산호가 하얗게 변함
 16 글쓴이는 아픈 산호들을 걱정하고 있으므로 ④ '심각한' 분위기가 가장 적절하다.
 ① 차분한 ② 활기찬 ③ 기쁜 ⑤ 평화로운
 17 ② '나는 다른 잠수부들도 이것에 대해 걱정하고 있다고(worried) 확신한다.'라는 의미가 적절하다.
 ① 자랑스러운 ③ 안도하는 ④ 기쁜 ⑤ 만족하는
 18 마지막 문장인 I'm going to post a message online to look for volunteer divers.에서 글쓴이가 앞으로 할 일을 짐작할 수 있다.
 19 ① 글쓴이는 아픈 산호들을 도와왔다. (→ 도움 생각을 해 줌)
 ② 글쓴이는 혼자 일하기로 계획한다. (→ 팀을 만들기로 함)
 ③ 글쓴이는 많은 산호들이 아프다고 생각한다.
 ④ 글쓴이는 다른 잠수사들이 산호에 관심이 없다고 생각한다. (→ 걱정을 하고 있다고 생각함)
 ⑤ 글쓴이는 인터넷을 사용하지 않을 것이다. (→ 온라인으로 메시지를 게시할 것임)
 20 ① '우리는 그들에게 조개 부스러기와 해조류 스무디를 먹인다(feed)'는 의미가 적절하다.
 ② 씻다 ③ 움직이다 ④ 관찰하다 ⑤ 잡다
 21 look forward to + 동명사: ~하는 게 기대되다
 22 ② 팀은 2주 동안 아픈 산호에 연고를 발랐다고 했다.
 질문: 팀은 지난 2주 동안 아픈 산호들을 위해 무엇을 했는가?
 ① 팀은 아픈 산호들을 판매했다.
 ③ 팀은 즉시 아기 산호들을 심었다.
 ④ 팀은 바다에서 모든 산호들을 제거했다.
 ⑤ 팀은 아픈 산호들을 다른 바다로 이동시켰다.
 23 ② '물은 달빛 아래에서 빛났다.'는 이 글의 흐름과 관계없다.
 24 ② 뒤에 나오는 주절의 동사가 was이고, 글의 내용도 이미 지난 일을 말하고 있으므로 과거시제 took가 알맞다.
 25 ④ shocked는 '충격을 받은'이라는 뜻으로, 아기 산호의 탄생을 긍정적으로 바라보는 글쓴이의 심정으로 적절하지 않다.
 ① 뿌듯한 ② 행복한
 ③ 놀란 ⑤ 희망찬

- 01 (a)dvice 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤
 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ③
 09 She told me to wear sunscreen.
 10 ④ 11 ② 12 ④
 13 Sally wants to buy the bag which[that] she saw yesterday.
 14 ③ 15 ① 16 private → public
 17 ① 18 run 19 ①, ③ 20 ⑤
 21 ③ 22 ②
 23 ask the country to put more streetlights
 24 People who earn money from their jobs have to pay income tax.
 25 ③

- 01 tip: 조언, 팁 (= advice)
• 그녀는 내게 요리에 대해 유용한 조언을 해주었다.
- 02 어떤 것 또는 상황을 통제하다 → manage (관리하다)
- 03 ㉢는 동사 exercise를 수식하는 부사어가 와야 하므로, '규칙적으로'라는 의미의 부사 regularly로 고쳐야 한다.
• 돈을 현명하게 써라. (wisely: ㉢ 현명하게)
• 우리는 도서관을 위해 책을 모은다. (collect: ㉢ 건다, 수집하다)
• 그는 친구들과 간식을 나누는 것을 좋아한다. (share: ㉢ 공유하다)
• 내 열쇠가 또 없어졌다. (missing: ㉢ 없어진)
• 나는 건강을 유지하기 위해 규칙적으로 운동한다.
- 04 모두 공감을 나타내는 표현인 반면에 ㉤는 확신하지 못하는 표현이다.
- 05 '나랑 같이 공원에 가고 싶니?'라는 말에 '미안해. 못 가.'라고 답했으므로 ㉣ '나는 여동생을 돌봐야 해.'가 적절하다.
- 06 don't have to는 불필요함을 나타내는 표현인 반면에 must not은 금지의 표현이다.
- 07 위 대화는 ㉤ '어르신들을 위한 휴대전화 강좌'에 관한 내용이다.
① 어르신들의 취미 ② 휴대전화 앱
③ 어린이들을 위한 기술 수업 ④ 어른을 위한 컴퓨터 강의
- 08 선형사 coffee shop을 수식하는 목적격 관계대명사 that이 생략되었다.
• 제가 지난주에 연 커피숍에 와 주세요.
- 09 '~에게 ...하라고 말하다'는 「tell + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 10 동사 expect, advise는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
• 그는 우리가 학교의 규칙을 따르기를 기대한다.
• 지역 기상대는 우리가 눈에 대비할 것을 당부했다.
- 11 ㉡ 목적격 관계대명사절의 it을 삭제해야 한다.
① 내가 읽은 책은 지루했다.
② 과학은 내가 좋아하지 않는 과목이다.
③ 내가 도서관에서 만난 남자는 친절했다.
④ 내가 산 샌드위치는 정말 맛있었다.
⑤ 내가 공원에서 본 아이들은 행복해 보였다.
- 12 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 13 선형사 bag을 목적격 관계대명사 which[that]가 수식한다.
• Sally는 그 가방을 사고 싶어 한다.
• 그녀는 어제 그 가방을 보았다.
→ Sally는 어제 그녀가 본 가방을 사고 싶어 한다.
- 14 ㉢ 도로를 건설하거나 학교를 운영하는 데는 많은 돈이 필요하다(needs).
㉤ 여러분도 세금을 낸다(pay)!
- 15 ㉢와 ㉤는 '~와 같은'이라는 뜻의 전치사로 쓰였고 ㉡③④⑤는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그는 그의 형처럼 빨리 달린다.
② 그녀는 초콜릿을 매우 좋아한다.
③ 나는 방과 후에 책 읽는 것을 좋아한다.
④ 그들은 함께 축구하는 것을 좋아한다.
⑤ 우리는 주말마다 영화보는 것을 좋아한다.
- 16 '도로와 학교'는 공공시설이다.
- 17 ㉠ '옛날에도'를 뜻하는 old가 적절하다.
- 18 사업이나 단체를 이끌거나 통제하다 → run (운영하다)
- 19 ㉠ 세금은 도로와 학교 같은 것에 사용된다.
② 청소년들은 결코 세금을 내지 않는다. (→ 세금을 냄)
③ 가정처럼 나라도 돈이 필요하다.
④ 영국은 프랑스와의 전쟁 이전에 창문세를 만들었다. (→ 전쟁 이후)
⑤ 영국에서는 창문이 더 적은 집이 더 많은 세금을 냈다. (→ 창문이 더 많은 집)
- 20 세금의 종류에 대해 설명하고 있으므로 글의 제목으로는 ㉤ '사람들은 어떤 종류의 세금을 내는가?'가 적절하다.

- ㉠ 사람들은 어디에서 일하는가?
㉡ 사람들은 왜 빵을 구입하는가?
㉢ 사람들은 어떻게 돈을 절약하는가?
㉣ 사람들은 그들의 돈을 어떻게 소비하는가?
- 21 선형사 things는 사물이므로 목적격 관계대명사 that이나 which로 고쳐야 한다.
- 22 '~ 덕분에'를 뜻하는 thanks to가 적절하다.
① ~에 반대하여 ② ~ 덕분에 ③ ~ 대신에
④ ~에도 불구하고 ⑤ ~에 따르면
- 23 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 24 직장에서 돈을 버는 사람들이 소득세를 내야 한다.
질문: 누가 소득세를 내야 하는가?
- 25 세금은 우리의 생활을 더 좋게 만들기 때문에 낭비되면 안 된다는 내용의 글이므로 ㉢ '일부 사람들은 시청에서 세금을 낸다.'는 글의 흐름상 어색하다.

Lesson 07 회중점점 모의고사 2회

pp. 88~91

- 01 ㉣ 02 Education 03 ㉡ 04 ㉡
05 ㉢, ㉣ 06 We have to go all the way around!
07 ㉠ 08 ㉡
09 I asked him to turn on the light. 10 ㉤
11 ㉣ 12 ㉢ 13 ㉣ 14 ㉤
15 build roads and[or] run schools 16 ㉤
17 ㉤ 18 ㉢ 19 ㉣ 20 ㉣
21 earn 22 ㉤ 23 things that we use every day
24 ㉡ 25 ㉣, ㉤

- 01 <보기>와 ㉠②③⑤는 반의어 관계이고, ㉣는 유의어 관계이다.
<보기> 소득, 수입 : 지출
① 어두운 : 밝은 ② 공공의 : 개인적인
③ 청소년의 : 노인의 ④ 없어진, 빠진 ⑤ 안전 : 위험
- 02 보통 학교에서 이루어지는 배우거나 가르치는 과정 → education (교육)
• 교육은 사람들이 세상을 이해하는 데 도움을 준다.
- 03 • 이 방은 회의에 사용될 수 있다. (be used for: ~으로 사용되다)
• 나는 조용할 때 늦은 밤에 자주 공부한다. (late at night: 늦은 밤에)
• 좋은 날씨 덕분에 우리는 어제 하이킹을 갔다. (thanks to: ~ 덕분에)
- 04 영어가 어렵다는 A의 말에 동의한다고 했으므로 ㉡ '쉽지 않아.'라는 응답이 이어지는 것이 적절하다.
① 나는 그것을 좋아해.
③ 나는 그렇게 생각하지 않아.
④ 그 말을 들어서 유감이다.
⑤ 나는 영어에 관심이 있어.
- 05 책을 사야 하는지 묻는 A의 말에 B가 도서관에서 빌릴 수 있다고 했으므로 빈칸에는 불필요의 뜻을 나타내는 표현이 적절하다. ㉢과 ㉣는 의미를 나타내는 표현이므로 적절하지 않다.
① 별로 그렇지 않아. ② 아니, 그렇지 않아.
③ 응, 너는 그래야 해. ④ 물론, 그건 필수야.
⑤ 아니, 너는 그럴 필요가 없어.
- 06 흐름상 횡단보도가 없기 때문에 '우리는 저 멀리 돌아서 가야 해!'가 적절하다.
- 07 ㉢와 ㉡③④⑤는 모두 상대방의 의견에 동의하는 표현이고 ㉠은 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이다.
① 나는 그렇게 생각하지 않아. ② 너에게 동의해.
③ 정말 동의해. ④ 내 말이 그 말이야.

- ⑤ 네 의견에 동의해.
- 08** 선행사가 사물인 the computer이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 적절하고 관계대명사절에서 목적어는 없어야 한다.
- 09** 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓰므로 turn은 to turn으로 고쳐 써야 한다.
- 10** ⑤ 「encourage + 목적어 + to부정사」의 형태가 적절하고 to부정사는 「to + 동사원형」의 형태로 쓰므로 to studying은 to study로 고쳐 써야 한다.
 ① 그는 나에게 일찍 일어나라고 말했다.
 ② 나는 네가 외출하는 것을 허락하지 않을 것이다.
 ③ 그녀는 우리에게 해외로 갈 것을 조언했다.
 ④ 나는 나의 남동생이 그의 방을 청소하기를 원한다.
 ⑤ 선생님은 학생들에게 열심히 공부하라고 격려했다.
- 11** ② 「전치사 + 관계대명사」일 때 관계대명사만 생략할 수 없다.
 ① 여기는 내가 청소한 방이다.
 ② 그는 네가 원하는 것은 무엇이든 줄 것이다.
 ③ 내가 보낸 선물을 받았니?
 ④ 나는 관심이 있는 역사를 공부한다.
 ⑤ 그는 내가 알고 싶어 하는 소년이다.
- 12** 주어진 우리말을 영작하면 He allowed students to use a calculator.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 use이다.
- 13** 첫 번째 문장: [whom → which[that]]
 두 번째 문장: [which → who(m)][that]]
 • 그녀가 만든 파스타는 내가 가장 좋아하는 것이다.
 • 그는 아무도 믿을 수 없는 사람이다.
 • 내가 어제 만난 소년은 나의 새로운 친구이다.
 • 저기 보이는 저 소녀는 노래를 매우 잘한다.
 • 그가 응원하고 있는 팀이 경기에 이길 것이다.
- 14** 십 대라서 세금을 내지 않는다고 생각할지 모르지만 세금을 낸다는 내용이 흐름상 적절하므로 ⑤ don't pay는 pay로 고쳐 써야 한다.
- 15** 세금은 도로를 만들고 학교를 운영하는 데 사용된다.
 질문: 세금은 무엇에 사용되는가?
- 16** 주어진 문장은 '그래서 창문세를 만들었다.'라는 의미로 영국은 부유한 사람들이 더 많은 세금을 내기를 원했다는 내용 다음인 ⑥에 들어가는 것이 적절하다.
- 17** ㉠ like: ㉡ ~와 같은
 ㉢ put A into B: A를 B에 넣다
- 18** ③ 영국은 긴 전쟁 후에 많은 돈(a lot of money)이 필요했고 부유한 사람들이 더 많은 세금을 내길 원했다는 의미가 적절하다.
 ① 무료 서비스 ② 많은 음식
 ④ 전혀 없는 돈 ⑤ 매우 저렴한 상품들
- 19** 영국은 부자들이 더 많은 세금을 내기를 원했다고 했으므로 ④ '영국의 부자들은 과거에 가난한 사람들보다 더 많은 세금을 냈다.'가 적절하다.
 ① 모든 나라의 세금은 영국의 세금과 동일하다.
 ② 영국의 모든 사람들은 창문세를 좋아했다.
 ③ 영국에서 세금은 오직 전쟁을 위해 사용되었다.
 ⑤ 영국은 오늘날에도 여전히 창문세를 사용한다.
- 20** ㉠ earn: ㉡ (돈을) 벌다
 ㉢ own: ㉣ 소유하다
- 21** 일을 함으로써 돈을 얻다 → earn ((돈을) 벌다)
- 22** 세금이 교육, 환경, 안전 등 우리 모두를 위해 쓰인다는 내용을 설명하고 있으므로, 세금이 부자들만을 위한 것이라는 ⑤는 글의 흐름상 어색하다.
- 23** 선행사 things를 관계대명사 that이 수식한다.
- 24** 세금이 낭비되면 필요한 서비스를 받을 수 없다고 하면서 세금이 현명하게 사용되어야 한다고 했으므로 ② '우리는 세금이 올바른 방식으로(the right way) 사용되는지 확인할 필요가 있다.'의 의미가 적절하다.

- ① 불공평하게 ③ 같은 방식으로
 ④ 특별한 방식으로 ⑤ 나쁜 방식으로

- 25** ① 세금은 교육에 사용되지 않는다. (→ 중학교 무료 교육에 사용됨)
 ② 세금은 오직 도로에만 사용된다. (→ 환경과 안전에도 사용됨)
 ③ 깨끗한 공기와 물은 세금의 지원을 받지 않는다. (→ 지원받음)
 ④ 사람들은 정부로부터 더 많은 가로등을 요청할 수 있다.
 ⑤ 세금은 모든 사람들에게 더 나은 삶을 만든다.

Lesson 07 회중점점 모의고사 3회

pp. 92~95

- 01** pay for **02** ③ **03** ③ **04** ②
05 ① **06** ③ **07** ④ **08** ③
09 This is the table that I designed last year.
10 ③ **11** ② **12** ④
13 ㉠ → The magic show that we saw was very exciting.
14 ③ **15** secret **16** ③ **17** ④
18 ⑤ **19** a piggy bank **20** ⑤
21 ①, ③ **22** ① **23** ②
24 We need to see that taxes are used the right way.
25 ⑤

- 01** pay for: 비용을 지불하다
- 02** collect: ㉠ 걷다, 수집하다 (= gather)
 • 그는 친구를 위한 새 휠체어를 사기 위해 돈을 모으고 싶어 한다.
 ① 소유하다 ② (돈을) 벌다
 ④ 공유하다 ⑤ 유지하다
- 03** ③ save(절약하다)를 waste(낭비하다)로 고쳐야 한다.
 ① 그는 좀 쉬어야 한다.
 ② 그 콘서트는 완전히 매진되었다.
 ④ 그녀는 나쁜 소식을 들은 후 기분이 우울하다.
 ⑤ 공립 도서관은 책과 컴퓨터를 무료로 이용할 수 있다.
- 04** ② '내가 보고서를 써야 하니?'라는 질문에 '응, 나는 할 일이 많아.'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 내 방은 엉망이야. B: 너는 지금 방을 청소해야 해.
 ③ A: 숙제 끝냈니? B: 아직. 오늘 끝내야 하니?
 ④ A: 운동은 건강에 중요해. B: 동의해. 우리를 건강하게 해 줘.
 ⑤ A: 독서를 하는 것이 TV를 시청하는 것보다 더 나아.
 B: 나도 그렇게 생각해.
- 05** 상대방의 의견에 동의하는 표현이 적절하다.
 ① 동의해. ② 걱정하지 마.
 ③ 그건 중요하지 않아. ④ 좋지 않은 생각이야.
 ⑤ 정말 고마워.
- 06** 디자인이 멋지다는 소년의 말에 ③ '동의해.'라고 답하는 것이 적절하다.
 ① 고마워. ② 물론 아니지.
 ④ 행운을 빌어! ⑤ 그 말을 들어서 유감이야
- 07** ① 소년과 소녀는 무엇에 대해 이야기하고 있는가? (→ 새로운 학교 교복)
 ② 소년은 새로운 학교 교복의 디자인을 좋아했는가? (→ 좋아했음)
 ③ 소녀는 교복의 색에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 너무 밝음)
 ④ 얼마나 많은 학생이 새 교복을 입어봤는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 누가 교복 색이 괜찮다고 생각하는가? (→ 소년)
- 08** to부정사의 내용을 부정하는 not은 to부정사 앞에 위치한다.
 • 그는 아들에게 스마트폰을 너무 많이 사용하지 말라고 말했다.
- 09** 선행사 the table를 목적격 관계대명사 that이 수식한다.
- 10** 주어진 우리말을 영작하면 Please tell Sandy to call me after the

meeting.이며, 빈칸에 들어갈 말은 tell Sandy to call me이므로 세 번째로 오는 단어는 to이다.

- 11 ① [which → who(m)[that]]
 ③ [whom → which[that]]
 ④ [I helped them → I helped]
 ⑤ [whom → who[that]]
 ① 나는 항상 나를 응원해 주는 친한 친구들을 만났다.
 ② 내가 존경하는 선생님은 매우 친절하시다.
 ③ 나의 부모님은 내가 만든 쿠키를 좋아하신다.
 ④ 나는 그들에게 내가 도와준 어린이들에 대해 말했다.
 ⑤ 책을 들고 있는 여자는 나의 역사 선생님이시다.
- 12 「want + 목적어 + to부정사」의 형태가 적절하다.
- 13 목적격 관계대명사절에서 목적어 it을 삭제해야 한다.
- 14 come from은 ‘~에서 나오다’라는 의미인 반면에 go to는 ‘~로 가다’라는 의미이므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 15 다른 사람들에게 숨겨진 어떤 것 → secret (비밀)
- 16 ③ like는 전치사로 쓰여 ‘~와 같은’의 의미를 나타낸다.
- 17 옛날에도 국가들은 사람들을 안전하게 보호하고, 땅을 관리하기 위해 세금을 걷었다고 했으므로 세금은 ④ ‘긴 역사’를 가지고 있다가 적절하다.
 ① 힘이 없는 역할 ② 새로운 시스템
 ③ 간단한 이야기 ⑤ 짧은 전통
- 18 영국은 부유한 사람들이 세금을 더 많이 내길 원했고 그래서 창문세를 만들었다는 내용이 적절하므로 it은 ⑤ ‘영국’을 가리킨다.
 ① 전쟁 ② 땅 ③ 돈 ④ 프랑스
- 19 세금은 돼지 저금통에 있는 돈에 비유된다.
 질문: 글에서 세금은 무엇에 비유되는가?
- 20 ⑤ 주어 People이 복수이므로 has to는 have to로 고쳐야 한다.
- 21 판매세는 사람들이 물건을 살 때 내는 세금이므로, 돈을 주고 살 수 있는 milk(우유)와 a book(책)은 ②에 대신 쓰일 수 있다.
 ① 우유 ② 생명 ③ 책 ④ 친절함 ⑤ 신선한 공기
- 22 주어진 문장은 ‘세금은 환경을 위해서도 사용된다.’라는 의미로 세금은 우리가 필요한 깨끗한 공기와 물을 위해 쓰인다는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 앞 문장에 대한 결과의 내용이 이어지므로 접속사 So(그래서)가 가장 적절하다.
- 24 세금은 사용되는 것이므로 use는 수동태인 are used로 고쳐 써야 한다.
- 25 ① 가로등은 세금으로 지불된다.
 ② 교육, 환경, 공공의 안전은 모두 공공의 책임이다.
 ③ 사람들이 매일 사용하는 많은 것들은 세금으로 지불된다.
 ④ 세금이 없다면 공공 서비스는 더 빠해질 것이다.
 ⑤ 정부는 세금을 관리하지 않는다. (→ 관리함)

Lesson 08 최종점검 모의고사 1회

pp. 96~99

- 01 ⑤ 02 (c)hest 03 ⑤ 04 ③
 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤ 08 ④
 09 He speaks English as well as native speakers.
 10 ④ 11 ③ 12 ①, ④
 13 This box is so heavy that I can't[cannot] move it.
 14 ② 15 ② 16 ③
 17 set a new high jump record 18 easily
 19 ①, ② 20 ③ 21 ③ 22 ②
 23 His toes, stomach, or chest touched the bar.
 24 couldn't[could not] jump as high as Fosbury 25 ②

01 <보기>와 ⑤는 ‘동사: 명사’의 관계이다.

- ① 형용사: 부사 ② 명사: 형용사
 ③ 반의어 ④ 형용사: 명사

02 몸의 앞쪽 위 부분 → chest (가슴)

03 ⑥ 문맥상 ‘제거하다’라는 의미의 remove로 써야 한다. rest는 ‘쉬다’라는 의미이다.

- 나는 회의의 정확한 시간이 필요하다. (exact: ㉸ 정확한)
- 나는 매일 밤 내 휴대전화를 충전한다. (charge: ㉸ 충전하다)
- 그녀는 작년에 한 번 파리를 방문했다. (once: ㉸ 한 번)
- 그 건물은 독특한 디자인을 가지고 있다. (unique: ㉸ 독특한)
- 우리는 벽에서 오래된 페인트를 제거할 필요가 있다.

04 ①②④⑤는 ‘나는 그녀가 시험에 통과할 것이라고 확신해.’라는 의미로 확실성을 나타내는 표현이고, ③은 ‘나는 그녀가 시험에 통과할 것이라고 들었어.’라는 의미로 어떤 것을 알고 있음을 나타내는 표현이다.

05 ① 소녀는 처음에 그 물건이 무엇인지 확신하지 못했다.

- ② 사진 프린터는 스마트폰용이다.
 ③ 소년은 사진 프린터가 멋지다고 생각한다.
 ④ 소년은 사진 프린터를 사용해 보고 싶어 한다.
 ⑤ 프린터는 몇 분 안에 사진을 인쇄할 수 있다. (→ 몇 초 안에)

06 ‘우리 미술 프로젝트에 분명 완벽할 거야.’라는 의미가 적절하므로 I'm sure가 들어가야 한다.

07 색을 읽는 신기한 마법 펜에 관한 내용이므로 대화의 주제로 ⑤ ‘색을 읽는 펜’이 적절하다.

- ① 색연필 ② 그림 붓 ③ 스케치북 ④ 섞는 팔레트

08 ‘~만큼 ...한’이라는 뜻을 나타낼 때는 「as + 형용사의 원급 + as」 형태로 쓴다.

09 ‘~만큼 ...하게’라는 뜻을 나타낼 때는 「as + 부사의 원급 + as」 형태로 쓴다.

10 ‘~해서 ...할 수 있다’라는 뜻의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」 구문 또는 「형용사/부사 + enough to + 동사원형」 구문을 쓸 수 있다.

- 그는 너무 힘이 세서 이 돌들을 옮길 수 있다.
- Jane은 이 책을 읽을 만큼 똑똑하다.

11 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 뜻의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + cannot[can't] + 동사원형」 구문은 「too + 형용사/부사 + to부정사」와 바꿔 쓸 수 있다.

- 그는 너무 어려서 그 영화를 이해할 수 없다.

12 ‘~만큼 ...하지 않은’이라는 뜻을 나타낼 때는 「not as[so] + 형용사/부사의 원급 + as」 형태로 쓴다.

13 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't [cannot] + 동사원형」으로 쓴다.

14 ② ‘높이, 높게’를 뜻하는 high가 적절하다.

15 ②와 ②의 final은 ‘결승전’이라는 뜻의 명사로 쓰였고, ①③④⑤의 final은 ‘최후의, 마지막의’라는 의미의 형용사로 쓰였다.

- ① 이것이 마지막 대답이다.
 ② 우리 팀은 결승전에 도달했다.
 ③ 그들은 마지막 결정을 했다.
 ④ 우리는 마지막 에피소드를 시청했다.
 ⑤ 그녀는 최종 값을 찾고 있는 중이다.

16 ⑥ run toward: ~을 향해 달리다

- ③ 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사 + by」로 표현한다.

17 set a record: 기록을 세우다

18 아무 문제나 힘든 노력 없이 → easily (쉽게)

19 ① Fosbury는 전국 고등학교 높이뛰기 대회에 참가했다.

- ② 1963년 실패 이후 Fosbury는 1968년 올림픽 높이뛰기 결승에 참가했다.

- ③ Fosbury의 새로운 높이뛰기 방식은 1968년 멕시코 올림픽에 다른 사람들에게 널리 사용되었다. (→ Fosbury가 처음 선보임)

- ④ Fosbury는 올림픽을 메달 없이 마쳤다. (→ 금메달을 땀)
 ⑤ Fosbury의 성공은 높이뛰기 방식을 바꾼 것과 아무 관련이 없었다.
 (→ 새로운 높이뛰기 방식으로 성공함)
- 20** 동사 begin의 목적어로 동명사 또는 to부정사를 쓰므로 thinking 또는 to think로 고쳐 써야 한다.
- 21** come up with는 ‘~을 생각해 내다’라는 뜻으로 think of와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① run into: 우연히 만나다 ② catch up: 따라잡다
 ④ take off: 이륙하다 ⑤ check out: 확인하다; 체크아웃하다
- 22** ‘~ 대신에’를 뜻하는 instead of가 적절하다.
 ① ~ 때문에 ② 또한 ④ ~에도 불구하고 ⑤ 그 결과
- 23** 그의 발가락, 배, 또는 가슴이 바에 닿았다.
 질문: 앞으로 점프했을 때 Fosbury 몸의 어떤 부분이 바에 닿았는가?
- 24** ‘Fosbury만큼 높게’라는 의미는 ‘as + 형용사/부사의 원급 + as’로 표현하고, ‘될 수 없었다’는 couldn’t[could not] jump로 영작한다.
- 25** Fosbury의 새 높이뛰기 방식의 성공에 관한 내용이므로 글의 주제로는 ② ‘Fosbury의 새 높이뛰기 방식’이 적절하다.
 ① Fosbury의 연습 일상
 ③ 높이뛰기 대회 규칙
 ④ 경기에서의 Fosbury의 경험
 ⑤ 운동에서 신체적 강점의 중요성

Lesson 08

회중점점 모의고사 2회

pp. 100~103

- 01** ③ **02** laugh at **03** ②
04 ④ **05** ⑤ **06** ③
07 ④ **08** ④ **09** ②
10 The road was so crowded that I couldn’t[could not] ride my bicycle there. **11** ③ **12** ②
13 is as heavy as Sally’s dog[Sally’s]
14 ④ **15** ground **16** ⑤
17 [예시답안] 그는 세만큼 높이 날았다 **18** ③
19 ④, ⑤ **20** ③ **21** ③
22 parts, touched **23** high → higher **24** ④
25 ②

- 01** <보기>의 think(생각하다)와 thought(생각)은 ‘동사 : 명사’의 관계이므로
 ③ ‘창조하다 : 창조, 창작’과 같은 관계이다.
 ① 시끄러운 : 시끄럽게 ② 빠른 : 빠르게
 ④ 미끄러지다 : 미끄러지는 ⑤ 뒤로 : 앞으로
- 02** laugh at: (~을 보며) 웃다, 비웃다
- 03** ② 모든 세부 사항에서 완전히 정확한 → exact (정확한)
 ① 충전하다: 배터리 안으로 전기를 넣다
 ③ 제거하다: 어떤 장소에서 무언가를 떼어 내다
 ④ 발가락: 발의 끝에 있는 다섯 개의 부분 중 하나
 ⑤ 향상하다: 더 나아지거나 어떤 것을 더 나아지게 만들다
- 04** 흰긴수염고래는 세계에서 가장 큰 동물이라고 말하며 빈칸의 말에 그렇다고 응답하고 있으므로 ④ ‘확실하니?’라고 묻는 것이 적절하다.
 ① 그거 좋다. ② 난 그렇게 생각하지 않아.
 ③ 너에게 동의해. ⑤ 그걸 어떻게 알았니?
- 05** 드레스가 잘 어울린다고 했으므로 ⑤ ‘정말 멋진 드레스구나!’는 적절하지 않다.
 ① 정말 멋진 드레스구나!
 ② 그녀는 정말 스타일이 좋구나!
 ③ 정말 사랑스러운 드레스구나!

- ④ 그녀는 정말 사랑스러워 보이는구나!
- 06** 물을 데울 수 있다고 했으므로 겨울에 ③ ‘유용할’ 것이라고 말하는 것이 적절하다.
 ① 나쁜 ② 밝은 ④ 다채로운 ⑤ 비싼
- 07** 소녀는 ‘정말 똑똑한 아이디어다!’라고 감탄하고 있다.
- 08** ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + cannot[can’t] + 동사원형」 구문으로 표현할 수 있으며 과거시제이므로 couldn’t를 쓴다.
- 09** ② [taller → tall], 원급 비교는 「as + 형용사/부사의 원급 + as」의 형태로 써야 한다.
 ① 기차는 평소만큼 일찍 도착했다.
 ② 미나는 그녀의 언니만큼 키가 크다.
 ③ 이 수프는 저 수프만큼 맛있다.
 ④ 이 퀴즈는 지난번 것만큼 어렵지 않다.
 ⑤ 그 일을 가능한 한 빠르게 마무리해 주세요.
- 10** ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + cannot[can’t] + 동사원형」 구문으로 쓰며, 과거시제이므로 couldn’t를 쓴다.
- 11** 주어진 우리말을 영작하면 The lake is as wide as the river.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 wide이다.
- 12** ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 뜻의 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + cannot[can’t] + 동사원형」 구문은 「too + 형용사/부사 + to부정사」와 바꿔 쓸 수 있다.
 • Jason은 너무 바빠서 파티에 참석할 수 없었다.
- 13** 「as + 형용사의 원급 + as」의 형태로 쓴다.
 • John의 강아지는 Sally의 강아지와 무게가 같다.
- 14** Fosbury가 고등학교 때 대회에서 실패했다는 내용의 글이므로 ④ ‘Fosbury는 1963년 높이뛰기 대회에서 실패했다.’가 적절하다.
 ① Fosbury는 이미 전국 대회에서 여러 번 우승했다.
 ② Fosbury는 실수 없이 바를 넘었다.
 ③ Fosbury는 그의 나라에서 유명한 높이뛰기 선수가 아니었다.
 ⑤ 많은 사람들이 Fosbury가 대회에서 이길 것이라고 예상하지 않았다.
- 15** 우리가 걷는 지구의 표면 → ground (땅)
- 16** take part in: ~에 참가하다 (= participate in)
- 17** as + 부사의 원급 + as: ~만큼 ...하게
- 18** ‘Fosbury는 등으로 바를 넘었다(went over).’는 내용이 적절하다.
 ① 쳤다 ② 위에 앉았다
 ④ 돌아다녔다 ⑤ 이전에 착지했다
- 19** Fosbury는 1968년 멕시코 올림픽에서 새로운 높이뛰기 기록을 세웠고 금메달을 땀.
 ① 그는 혼자서 훈련을 하고 있었다.
 ② 그는 올림픽 높이뛰기 결승전을 관람하기만 했다.
 ③ 그는 마라톤 경기에도 참여하고 있었다.
 ④ 그는 새로운 높이뛰기 기록을 세웠다.
 ⑤ 그는 금메달을 땀.
- 20** 하지만 그는 포기하지 않았다는 내용이 이어지고 있으므로 빈칸에는 ③ ‘최선을 다했지만 기록이 오르지 않았다.’는 내용이 가장 적절하다.
 ① 그가 최선을 다했을 때 ② 그가 훈련을 덜 했기 때문에
 ④ 그가 훈련을 포기했을 때 ⑤ 그가 연습을 그만둔 후에
- 21** Fosbury가 새 높이뛰기 방식을 만든 것에 관한 내용이므로 글의 제목으로는 ③ ‘새로운 높이뛰기 방식의 탄생’이 적절하다.
 ① 점프 챔피언의 이야기
 ② 운동에서 높이뛰기의 규칙
 ④ 올림픽 높이뛰기의 역사
 ⑤ Fosbury가 어떻게 그의 첫 번째 경기에서 패배했는가
- 22** Fosbury는 앞으로 점프할 때 발가락, 배, 가슴 같은 몸의 일부(parts)가 바

에 자주 닿는다는(touched) 것을 알아차렸다.

23 비교급을 나타내는 than이 있으므로 high의 비교급인 higher로 고쳐 써야 한다.

24 ④ 'Fosbury의 창의적인 사고(creative thinking)가 그를 높이뛰기의 영웅으로 만들었다.'가 적절하다.

- ① 힘든 훈련 ② 행운의 사고
③ 단순한 생각 ⑤ 체력적인 강점

25 ② 'Fosbury가 등장하기 전에는 높이뛰기 선수들이 주로 앞으로 뛰는 방식을 사용했다.'는 글의 내용과 일치한다.

- ① Fosbury의 새로운 스타일은 즉시 받아들여졌다.
③ 대부분의 높이뛰기 선수들은 Fosbury가 그의 생각을 소개한 이후로 높이뛰기를 그만두었다.
④ 다른 높이뛰기 선수들은 Fosbury의 새로운 스타일을 시도한 후에 더 안 좋아졌다.
⑤ Fosbury는 계속해서 새로운 높이뛰기 스타일을 발명했다.

Lesson 08 회중점검 모의고사 3회

pp. 104 ~ 107

01 ⑤ **02** ③ **03** (1) run (2) set (3) take

04 ⑤ **05** ① **06** ④ **07** ⑤

08 ⑤

09 He is so shy that he can't[cannot] speak in front of a large audience.

10 ③ **11** ① **12** ④, ⑤

13 ⑥ → It was too dark for them to see anything.

14 ② **15** ① **16** ① **17** ④

18 final **19** on his back **20** ④

21 How about jumping backward instead of jumping forward?

22 ⑤ **23** ③

24 Other jumpers who jumped forward couldn't[could not] jump as high as Fosbury. **25** popular, use

01 두 가지가 같지 않은 방식 → difference (차이점)

02 • 해가 지자 도시가 불을 밝혔다. (light up: (불이) 켜지다)
• 그는 문제가 어려워도 포기하지 않았다. (give up: 포기하다)

03 (1) run toward: ~를 향해 달리다
(2) set a record: 기록을 세우다
(3) take part in: ~에 참가하다

04 '그는 경주를 단 10분 만에 끝냈어!'라는 A의 말에 ⑤ '그는 경주를 매우 빨리 끝냈구나!'라는 응답이 가장 적절하다.

- ① 그는 정말 약하구나!
② 정말 시끄러운 군중들이구나!
③ 그의 시작이 정말 느렸구나!
④ 정말 긴 트랙이었구나!

05 ① '이 사실들이 정확하니?'라는 질문에 '응, 난 그것들을 의심해.'라고 답하는 것은 어색하다.

- ② A: 이 영화가 좋다고 생각하니? B: 그것은 재미있을 것이라고 확신해.
③ A: 밤하늘의 별들을 봐. B: 정말 아름다운 하늘이구나!
④ A: 아기 고양이가 상자 안에서 자고 있어.
B: 정말 귀여운 아기 고양이구나!
⑤ A: 정원에 있는 꽃들이 피고 있어. B: 꽃들이 정말 화려하구나!

06 이걸로 어디서든 영상을 보여 줄 수 있다는 말에 ④ '정말 놀랍다!'라고 답하는 것이 적절하다.

- ① 나는 모르겠어.

② 나는 그것을 좋아하지 않아.

③ 무슨 말이니?

⑤ 그거에 대해 확실하니?

07 ⑤ 소년은 미니 프로젝터가 캠핑할 때 분명 아주 좋을 거라고 말했다.

- ① 소년은 소년에게 큰 서류가방을 보여 주었다. (→ 상자를 보여 줌)
② 소년은 그 상자가 무엇인지 알고 있었다. (→ 모르고 있었음)
③ 미니 프로젝터는 오직 집에서만 사용될 수 있다. (→ 어디서나 사용할 수 있음)
④ 미니 프로젝터는 오직 음악만 나온다. (→ 비디오도 보여 줌)

08 ⑤ Susan은 Tom만큼 크지 않다.

- ① → Tom is older than Mike.
② → Mike is not as tall as Tom.
③ → Jay is as old as Tom.
④ → Susan is older than Jay.

09 「too + 형용사/부사 + to + 동사원형」 구문은 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't[cannot] + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.

• 그는 너무 수줍어서 많은 관중 앞에서 말할 수 없다.

10 주어진 우리말을 영작하면 Reach out your hand as far as you can.이므로 여섯 번째로 오는 단어는 far이다.

11 ①은 '충분히 ~한'이라는 의미의 「enough + to부정사」가 되도록 빈칸에 enough가 적절하고, ②③④⑤는 모두 '너무 ~해서 ...하다'는 의미의 「so + 형용사/부사 + that」 구문이 되도록 빈칸에 so가 적절하다.

- ① 그녀는 내 숙제를 도와줄 만큼 친절했다.
② 그는 너무 키가 커서 머리가 천장에 닿았다.
③ 그 소년은 너무 신나서 웃음을 참을 수 없었다.
④ 그는 너무 빨리 말해서 나는 이해할 수 없다.
⑤ 그 상자는 너무 무거워서 그녀 혼자서는 옮길 수 없었다.

12 「비교급 + than」은 「not as[so] + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다.

• Sally는 Ashley보다 더 창의적이다.
= Ashley는 Sally보다 덜 창의적이다.
= Ashley는 Sally만큼 창의적이지 않다.

13 「too + 형용사/부사 + to + 동사원형」 구문이 적절하므로 so는 too로 고쳐 써야 한다.

- ③ 그는 너무 부유해서 새 차를 살 수 있다.
⑤ 너무 어두워서 아무것도 보이지 않았다.
⑥ 그녀는 너무 똑똑해서 모든 것을 기억할 수 있다.

14 '그는 높이 뛰었지만 몸이 바에 닿아 바가 땅으로 떨어졌다.'는 의미가 적절하므로 but(그러나)이 알맞다.

15 ① Fosbury는 1963년 높이뛰기 대회에 참가했다.

- ② 그는 바에 닿지 않고 그것을 넘었다. (→ 바에 닿았음)
③ 그는 대회에서 새로운 기록을 세웠다. (→ 대회에서 탈락함)
④ 그는 전국 고등학생 높이뛰기 대회에서 우승했다. (→ 대회에서 탈락함)
⑤ 그는 그 당시에 고등학생이 아니었다. (→ 고등학생이었음)

16 '그는 쉽게 바를 넘었다.'는 내용이 적절하다.

- ② 점프를 실수했다 ③ 바 아래에 착지했다
④ 바를 넘어뜨렸다 ⑤ 바 앞에서 멈추었다

17 Fosbury는 back(등)으로 바를 넘었다고 했으므로, ④ 'Fosbury는 stomach(배)으로 바를 넘었다'는 글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Fosbury는 올림픽 높이뛰기 결승전에 참가했다.
② 올림픽 높이뛰기 결승전에서, Fosbury는 새만큼 높이 날았다.
③ 모두가 Fosbury의 점프 방식에 놀랐다.
⑤ Fosbury는 1968년 멕시코 올림픽에서 금메달을 땀다.

18 운동 경기에서의 마지막 게임 → final (결승전)

19 그는 등으로 바를 넘었다.

질문: Fosbury가 바를 넘는 방식에서 특이했던 점은 무엇이었는가?

- 20 ㉔ after: ~ 후에
㉔ when: ~할 때
- 21 idea는 '앞으로 뛰는 대신 뒤로 뛰는 건 어떨까?'를 가리킨다.
- 22 Fosbury는 기록이 나아지지 않아 실망했지만(disappointed) 새로운 높이 뛰기 방식을 찾고 자신감(confident)을 찾았다.
- 23 'B의 이름을 따서 A로 불린다'는 be named A after B로 표현하므로 named는 수동태의 형식에 따라 was named로 고쳐 써야 한다.
- 24 '앞으로 뛰었던 다른 선수들은 Fosbury만큼 높이 뛸 수 없었다.'는 의미가 적절하므로 could는 couldn't[could not]으로 고쳐 써야 한다.
- 25 Fosbury의 새 높이뛰기 방식은 매우 인기가 있어서(popular) 대부분의 높이뛰기 선수들이 그것을 사용한다(use).

2학기 모의고사

pp. 108~111

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 (f)eel, (d)own
04 ㉔ 05 ㉔ 06 ㉔ 07 ㉔
08 ㉔ 09 ㉔
10 The cake which[that] he made is my favorite.
11 ㉔ 12 We expect them to arrive soon.
13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔, ㉔
16 a producer or a writer 17 ㉔ 18 ㉔
19 it was worth the hard work 20 ㉔
21 are used the right way 22 ㉔ 23 ㉔
24 ㉔ 25 jump, forward

- 01 한 장소에서 다른 장소로 이동하는 행동 → journey (여행, 여정)
① 길 ③ 능력 ④ 경험 ⑤ 모험
- 02 ㉔은 up이 들어가고 ①②④⑤는 모두 of가 들어간다.
① 나는 매일 내 고양이를 돌본다. (take care of: ~을 돌보다)
② 바꾸니는 신선한 과일로 가득하다. (be full of: ~로 가득하다)
③ 나는 바닥에서 연필을 집었다. (pick up: ~을 줌)
④ 그것을 오늘까지 끝내주세요. (by the end of the day: 오늘까지)
⑤ 파티에 수백 명의 사람들이 있었다. (hundreds of: 수백의 ~)
- 03 문맥상 '우울하다'는 의미의 feel down이 적절하다.
A: 너는 오늘 왜 우울하니?
B: 나는 시험을 못 봤어.
- 04 ㉔ '무엇'을 의미하는 의문사 what이 적절하다.
㉔ 형용사를 강조하는 how 감탄문이 적절하다
- 05 ㉔ 스마트 정원은 스스로 식물에 물을 줄 수 있다.
① 스마트 정원은 야외에서만 사용할 수 있다. (→ 집 안)
② 아빠가 스마트 정원을 처음으로 만들었다. (→ 알 수 없음)
③ 스마트 정원은 우리들이 집안일을 하도록 도와준다. (→ 알 수 없음)
⑤ 소녀는 사과 씨앗을 심고 싶어 한다. (→ 꽃을 기르고 싶어함)
- 06 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻으로 should not(~하면 안 된다)과 바꿔 쓸 수 없다.
- 07 ㉔ 소년의 할머니가 스마트폰을 잘 사용하지지 못한다고 했으므로 소년은 할머니가 계시다는 것을 알 수 있다.
① 다른 도시들은 같은 강좌를 제공한다.
② 강좌는 도심에서 열릴 것이다.
③ 소년은 할머니가 계시다.
④ 강좌의 선생님은 매우 유명하다.
⑤ 사람들은 강좌를 오직 온라인으로 등록할 수 있다.
- 08 ① be동사 다음에 사람의 성격을 나타내는 형용사 wise가 왔으므로 to부정사의 의미상 주어는 of와 함께 쓰고, 나머지는 모두 for와 함께 쓴다.
① 그가 진실을 말한 것은 현명했다.

- ㉔ 우리가 그 바위를 오르는 것이 쉽지 않다.
㉔ 나는 새로운 친구를 사귀는 것이 어렵다.
㉔ 모든 사람이 규칙을 따르는 것은 필요하다.
㉔ 그녀가 다음에 무엇을 할지 결정하는 것이 중요하다.
- 09 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓰고 부정의 대답은 「No, 주어 + haven't.」로 쓴다.
A: 너는 그 영화를 봤니?
B: 아니, 보지 못했어.
- 10 선행사 The cake는 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 사용한다.
- 11 '너무 ~해서 ...하다'는 「so + 형용사 + that ~」 구문으로 쓸 수 있다.
• 아빠는 너무 아프셔서 움직이실 수 없다.
- 12 '~에게 ...을 기대하다'는 「expect + 목적어 + to부정사」 형태로 쓴다.
- 13 ㉔ [play → played], 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 쓴다.
㉔ [has done not → has not done], 현재완료 부정문은 「have + not + 과거분사」의 어순으로 쓴다.
㉔ 그 게임을 해 본 적이 있나요?
㉔ Mark는 그의 숙제를 끝내지 않았다.
㉔ 그녀는 이미 숙제를 끝냈다.
㉔ 그 영화는 길었지만, 나는 그것을 즐겼다.
㉔ 그는 열심히 공부했지만, 높은 점수를 받지 못했다.
- 14 '하지만, 어떤 것을 좋아하는 것과 그것을 잘하는 것은 같지 않다.'는 의미가 적절하므로 different는 same으로 고쳐 써야 한다.
- 15 글의 마지막 문장에서 '좋아하는 것과 능력에 맞는 직업을 찾아라.'라고 했으므로 흥미(interests)와 능력(abilities)이 적절하다.
① 월급 ④ 일과 생활의 균형 ⑤ 업무 환경
- 16 그들은 그 프로그램의 프로듀서나 작가가 되는 것을 고려할 수 있다.
질문: 누군가 TV 프로그램을 좋아한다면, 어떤 직업을 생각해 볼 수 있는가?
- 17 (B) 건강한 산호가 알을 낳았다. - (A) 수백 마리의 아기 산호들이 태어났다. - (C) 글썽이는 그런 기적이 다시 일어나길 바란다.
- 18 이어지는 내용을 통해 '다른 아픈 산호들(other sick corals)'에게도 기적이 일어나길 바란다는 내용이 적절하다.
① 작은 물고기들 ② 바다거북들
③ 죽은 산호들 ④ 해양 동물들
- 19 worth + 명사(구)/동명사: ~(할) 가치가 있는
- 20 they는 세금을 뜻하며 수동태가 와야 하므로 waste는 are wasted로 고쳐 써야 한다.
- 21 주어가 복수이고 수동태가 적절하므로 동사는 are used로 쓴다.
the right way: 올바른 방식으로
- 22 after: ~ 후에
- 23 ① Fosbury는 전국 대회에서 실패한 뒤 기분이 어땠는가? (→ 슬픔)
② Fosbury는 왜 자신의 점프 방식에 대해 생각하기 시작했는가? (→ 기록이 향상되지 않았기 때문)
③ Fosbury가 앞으로 점프할 때 바에 닿았던 신체 부위는 무엇인가? (→ 발가락, 배, 가슴)
④ Fosbury는 어떤 새로운 점프 방식을 생각해 냈는가? (→ 뒤로 점프하여 등을 아래로 하고 바를 넘는 방식)
⑤ 전국 대회에서 Fosbury의 정확한 높이뛰기 기록은 무엇인가? (→ 알 수 없음)
- 24 'Fosbury의 창의적인 사고가 그를 높이뛰기의 영웅으로 만들었다.'는 내용이 적절하므로 ㉔에는 simple(단순한)이 아니라 creative(창의적인)가 들어가는 것이 적절하다.
- 25 처음에 계속 앞으로 뛰던(jump forward) 다른 높이뛰기 선수들은 Fosbury와 같은 높이에 도달할 수 없었다.